

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Бакшеев В.Ю.
Подпись / ФИО
18 июня 2020 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цели:

- приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии;
- приобретение конкретных знаний взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов;
- изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи:

- раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>- Уметь проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>- Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>- Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	<p>- Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>- Знать морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>- Знать основные методы асептики и антисептики;</p> <p>- Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАпе,</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах офисе врачебной (семейной) практике.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ШПС

Программа по учебной программе «Основы микробиологии и иммунологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.01.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1 - 13, ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4..

1.3. Количество часов на освоение программы - 110.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем и виды:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72/72
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
практические занятия	40/40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	38
Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление электронных презентаций по заданной теме. Подготовка и защита сообщений.	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос - письменный опрос	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы медицинской бактериологии и микологии	27		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии, паразитологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.	Определение понятий микробиологии: медицинская паразитология, микробиология, иммунология и её задачи в борьбе с инфекционными заболеваниями. Роль и место микробиологии в подготовке медицинских работников. История микробиологии. Достижения микробиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Принципы систематизации микроорганизмов. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней.	2	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Основы морфологии микроорганизмов.	Основные морфологические группы микроорганизмов: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, гельминты, членистоногие; их значение. Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах, их значение для определения вида микроорганизмов. Типы микроскопии. Микроскопический метод исследования.	8	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	4		- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2		
Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.	Практическая работа	2	1	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5		
Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов.	Практическая работа	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1		- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
Физиология и биохимия микроорганизмов.	Понятие о химическом составе микроорганизмов. Питание, дыхание и размножение бактерий. Характеристика питательных сред. Понятие о культуральных и биохимических свойствах, их значимость при лабораторной диагностике инфекционных болезней.	4	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			
Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию.	Практическая работа	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 2.	Основы медицинской паразитологии	14		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.	Задачи медицинской паразитологии. Классификация паразитов. Организм, как среда обитания паразитов. Взаимоотношение в системе «Паразит - Хозяин», жизненные циклы паразитов. Понятие о природно-очаговых болезнях. Принципы диагностики паразитарных болезней; борьба с трансмиссивными инфекциями.	8	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практическая работа	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Паразитологические методы исследования.	Практическая работа	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	1	
Раздел 3.	Основы медицинской вирусологии	6		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Основы вирусологии. Бактериофагия.	Характеристика вирусов – паразитов на генетическом уровне. Классификация вирусов. Взаимодействие вируса с клеткой на примере бактериофага. Методы культивирования вирусов и принципы вирусологической диагностики. Медицинское значение вирусов и бактериофагов. Применение бактериофагов в медицинской практике.	2	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций	Практическое занятие	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 4.	Основы общей микробиологии	26		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная ин-	Механизмы воздействия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Область практического применения: дезинфекция, стерилизация, асептика, антисептика. Характеристика основных физических и химических факторов. Понятие фенотипической и генотипической изменчивости бактерий, вирусов.	4	1	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

женерия. Молекулярно – генетические методы исследования.	Принципы применения знаний генетики микроорганизмов в медицине и других областях человеческой деятельности, в частности-диагностике инфекционных заболеваний.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тел здорового человека. Дисбактериоз.	Распространение микробов в природе (почве, в воде, воздухе, на теле человека). Принципы оценки распространения микроорганизмов во внешней среде. Нарушение состава микрофлоры человека – дисбактериоз. Принципы восстановления нарушенного равновесия.	4	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			
Микрофлора полости рта	Практическая работа	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме «Микрофлора полости рта»	4		- устный опрос - защита сообщений
Тема 4.4.	Содержание учебного материала			
Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.	Понятие о химиопрепаратах, характеристика основных групп химиопрепаратов: определение, механизм воздействия, области применения. Обоснование принципов рациональной химиотерапии и химиопрофилактики. Побочные реакции действия химиопрепаратов на организм человека и микроорганизмы, меры предупреждения возникновения осложнений химиотерапии и химиопрофилактики.	2	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2	1	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала			
Методы стерилизации и дезинфекции	Практическая работа	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	Практическая работа	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Раздел 5.	Основы инфектологии и эпидемиологии	8		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
Учение об инфекционном процессе	Понятие инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний. Патогенность, вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность, токсигенность. Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса. Виды и формы инфекционного процесса. Влияние факторов внешней среды на течение и исход инфекционного заболевания за счет изменчивости микроорганизмов и резистенции макроорганизма.	3	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1		- устный опрос - письменный опрос
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
Учение об эпидемиологическом процессе. Основы клинической микробиологии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внут-	Основы эпидемического процесса. Факторы и причины, способствующие развитию инфекции. Медицинские манипуляции, как фактор способствующий распространению внутрибольничных инфекций. Микробиологические основы профилактики лечения оппортунистических инфекций. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.	5	1	
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

рибольничными инфекциями.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1		
Раздел 6.	Основы иммунологии	29		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			
Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.	Восприимчивость и резистентность – биологические механизмы поддержания внутреннего постоянства антигенного состава организма. Неспецифическая защита организма: клеточные и гуморальные факторы защиты против паразитов, микроорганизмов и вирусов.	2	1	
	Теоретическое обучение	1		
	Практическая работа	1	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала			
Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.	Специфическая защита организма человека обеспечивается центральными и периферическими органами иммунной системы, её иммунокомпетентными клетками. Антигены как фактор, запускающий иммунный ответ. Антитела и чувствительные клетки – маркеры иммунного реагирования.	2	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практическая работа	1	1	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала			
Формы иммунного ответа: - антителообразование, - киллинг и иммунный фагоцитоз; - память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.	Иммунный статус, оценка наличия и силы иммунного ответа при различных формах иммунитета. Клеточная кооперация при антигеном стимуле. Цитокиновая сеть. Динамика антителообразования. Механизм киллинга, иммунологической памяти и толерантности.	2	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1		- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.4.	Содержание учебного материала			
Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	Аллергические реакции клеточного и гуморального типов: определение, механизм возникновения, клинические примеры, способы диагностики и принципы лечения	3	1	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.5.	Содержание учебного материала			
Иммунодефициты. Синдром приобретённого иммунодефицита и ВИЧ инфекция	Врожденные и приобретённые иммунодефициты: определение, классификация, принципы возникновения, клинические примеры, способы диагностики и коррекции. ВИЧ – инфекция как пример приобретённого иммунодефицита: характеристика возбудителя, патогенез, клинические проявления, способы диагностики, меры профилактики.	5	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	1	1	
	Практическая работа (в форме круглого стола)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2		- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.6.	Содержание учебного материала			
Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Практическая работа	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	3		- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.7.	Содержание учебного материала			
Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	Понятие иммунотерапии и иммунопрофилактики. Препараты для активной иммунизации: вакцины, классификация, значение; способы введения в организм; изготовление вакцин. Препараты для пассивной иммунизации: специфические иммунные сыворотки и иммуноглобулины; получение и применения сывороток	8	1	- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	1	1	
	Практическая работа (в форме круглого стола)	4	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений. 	3		
	<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. 3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы. 5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика 6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика 7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни. 9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности. 10. Классификации инфекционных болезней. 11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы. 12. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества. 13. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь. 14. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции. 15. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства. Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном. 16. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций. 17. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение. 18. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния. 19. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры. 20. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры. 21. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>22. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.</p> <p>23. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.</p> <p>24. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.</p> <p>25. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.</p> <p>26. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.</p> <p>27. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.</p> <p>28. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>29. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>30. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>31. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>32. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.</p> <p>33. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</p> <p>34. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>35. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>36. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.</p> <p>37. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.</p> <p>38. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.</p> <p>39. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.</p> <p>40. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>41. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека</p> <p>42. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.</p> <p>43. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.</p> <p>44. Методы культивирования и обнаружения вирусов.</p> <p>45. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.</p> <p>46. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.</p> <p>47. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>48. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>49. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>50. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>51. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры. Основные микробные биотопы.</p> <p>52. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.</p> <p>53. Устройство микробиологической лаборатории</p> <p>54. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории</p> <p>55. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.</p> <p>56. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.</p> <p>57. Методы исследования микроорганизмов.</p> <p>58. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования</p> <p>59. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.</p> <p>60. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.</p> <p>61. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.</p> <p>62. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови</p> <p>63. Основные принципы иммунопрофилактики.</p> <p>64. Национальный календарь профилактических прививок</p> <p>65. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>66. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Граму</p> <p>67. Приготовление препарата «раздавленная капля»</p> <p>68. Этапы приготовления питательной среды</p> <p>69. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.</p> <p>70. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.</p> <p>71. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.</p> <p>72. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков</p> <p>73. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.</p> <p>74. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.</p> <p>75. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.</p>			
Всего:	110		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации учебной дисциплины:

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Помещение -17. Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, аглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

• Основные источники:

Зверев В.В., Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5046-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450468.html>

• Дополнительные источники:

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437766>
2. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02870-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438275>

• Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Иммунология [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-теор. журнал / Рос. акад. мед. наук, Ин-т иммунологии Федерал. мед.-биол. агентства. - Москва, 2016-2020. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0206-4952. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Биология [Электронный ресурс] / учредитель Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2016 - 2020. - Изда-ется с 2007 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-1389. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37177677> Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

• Учебно-методические:

Крюкова Л. И.
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Л. И. Крюкова; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : Ул-ГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 876 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7561>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ванясова Л.А. /
ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 1.2. Основы морфологии микроорганизмов.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений..	4	- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.4. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1	- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.5. Физиология и биохимия микроорганизмов.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 1.6. Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 2. Основы медицинской паразитологии		4	
Тема 2.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 2.2. Паразитологические методы исследования.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 3. Основы медицинской вирусологии		2	
Тема 3.2. Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 4. Основы общей микробиологии		10	
Тема 4.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотех-	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме.	2	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
нология, генная инженерия. Молекулярно – генетические методы исследования.	3. Подготовка сообщений.		
Тема 4.3. Микрофлора полости рта.	1. Подготовка сообщений по теме «Микрофлора полости рта»	4	- устный опрос - защита сообщений
Тема 4.5. Методы стерилизации и дезинфекции.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 4.6. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 5. Основы инфектологии и эпидемиологии.		2	
Тема 5.1. Учение об инфекционном процессе.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1	- устный опрос - письменный опрос
Тема 5.2. Учение об эпидемиологическом процессе. Основы клинической микробиологии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1	- устный опрос - письменный опрос
Раздел 6.		11	
Основы иммунологии			
Тема 6.3. Формы иммунного ответа: - антителообразование, - киллинг и иммунный фагоцитоз; - память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	1	- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.4. Аллергия как изменен-	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном	2	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
ная форма иммунного ответа.	и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.		
Тема 6.5. Иммунодефициты. Синдром приобретённого иммунодефицита и ВИЧ инфекция.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	2	- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.6. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	3	- устный опрос - письменный опрос
Тема 6.7. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	3	- устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	- проводит забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	- оценка выполнения алгоритма забора, транспортировки и хранения материала для исследований.
- проводить простейшие микробиологические исследования.	- знания и умения проводить простейшие микробиологические исследования с применением знаний основных свойств микроорганизмов.	- оценка выполнения микроскопирования и простейших серологических реакций.
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	- умение дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	- оценка выполнения морфологического анализа микроорганизмов.
- осуществлять профилактику распространения инфекции.	- демонстрация алгоритма осуществления профилактики среди населения распространения инфекций.	- оценка конспекта бесед с населением по предупреждению распространения инфекций.
Усвоенные знания:		
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	- знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий: - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на дифференцированном зачете.
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.	- обоснование особенностей морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, методов их изучения.	
- основные методы асептики и антисептики.	- знание основных методов асептики и антисептики.	
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	- знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основ химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммуно-	- знание принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применения иммунологических реакций в медицинской практике.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
логических реакций в медицинской практике.		<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на дифференцированном зачете. 	
Освоенные общие и профессиональные и компетенции:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач и оценка их эффективности и качества.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- умение определять проблему в стандартных и нестандартных ситуациях, предлагать способы и варианты решения проблемы. - демонстрация чувства ответственности и понимание последствий за принимаемые решения.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в коллективе, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями, руководством и пациентам		
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квали-	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
фикации.		<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на дифференцированном зачете. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением необходимых требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- знания правил и алгоритмов проведения диагностических исследований.		
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- знания правил и алгоритмов проведения диагностики острых и хронических заболеваний.		
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- знания правил и алгоритмов выполнения диагностику беременности.		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.		
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- обоснование правильного выбора тактики ведения пациента при осуществлении лечебной деятельности.		
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- знания правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- знания правил и алгоритмов проведения диагностики неотложных состояний при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий: - при устном и письменном опросе; - при выполнении практических занятий; - при защите сообщений и презентаций; - на дифференцированном зачете.	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- обоснование выбора тактики ведения пациента при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- умение определять показания к госпитализации и проведению транспортировки пациента в стационар.		
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- знания по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знания по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.		
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- умение проводить иммунопрофилактику при осуществлении профилактической деятельности.		
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- способность организовывать здоровьесберегающую среду при осуществлении профилактической деятельности.		
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	- способность организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.		
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на Фапс, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе врачебной (семейной) практике.	- умение организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на Фапс, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе врачебной (семейной) практике.		

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Золотова Н.А.
ФИО